Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.11.11 15:09:14 +03'00'

УК ОС-1 СПОСОБНОСТЬ ПРИМЕНЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ И СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОБОСНОВАНИЯ СОБСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС-1 направлена на формирование системного и критического мышления.

Данная компетенция осваивается независимо от других универсальных компетенций и является основой для освоения общепрофессиональных компетенций.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- умением формулировать цель поиска информации;
- навыками получения и сбора информации;
- способностью к обработке и анализу информации;
- умением интерпретировать полученную информацию для формирования собственной позиции.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты[1]:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

метапредметные результаты[2]:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

---

[1] Подпункты 1), 2) и 4) пункта 7 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2-12 года, регистрационный № 24480);

[2] Подпункты 4), 5) и 9) пункта 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2-12 года, регистрационный № 24480);

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

УК ОС-1 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.01	Философия	Зачет с оценкой							
Б1.О.05	Основы проектной работы в профессиональной деятельности			Зачет					
Б1.О.37	Основы российской государственности					Зачет			
Б2.О.01.02(Н)	Исследовательская работа		Курсовая работа		Курсовая работа		Курсовая работа		
Б2.В.01(П)	Социальное проектирование					Курсовой проект			

Освоение УК ОС-1 осуществляется также в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-1 относится к числу двухкомпонентных компетенций.

Способность к применению системного подхода для решения задач опирается на сформированную способность вести критический анализ информации. При этом формирование компонента критического анализа встраивается в формирование способности к применению системного подхода при решении задач различного типа, а не является отдельно формируемым компонентом компетенции.

Способность к критическому анализу означает способность определить степень достоверности или вероятности информации. При этом достоверность предполагает известность, проверяемость и доброкачественность как самого источника, так и способа получения фактических данных.

Способность к применению системного подхода для решения задач предполагает, что обучающийся способен представить объект в виде элементов системы и связей между элементами, а также выделять эмерджентные свойства и распознавать петли обратной связи.

Для решения задач с применением системного подхода для проведения критического анализа информации необходимо последовательно выполнить следующие действия:

на стадии критического анализа информации:

- сформулировать цель поиска информации;
- определить источники информации;
- получить информацию из источников;
- систематизировать информацию;
- ранжировать информацию по критерию достоверности/вероятности;
- интерпретировать информацию для обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции

на стадии применения системного подхода:

- выявить и описать элементы системы;
- определить, как организованы (взаимосвязаны) элементы;
- описать эмерджентные свойства системы;
- определить, как изменяются эмерджентные свойства системы при воздействии на её элементы и (или) взаимосвязи (определить состав детерминирующих факторов создания и изменения эмерджентных свойств системы).

2.2. Этапы формирования УК ОС-1 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-1 осуществляется в рамках шести последовательных этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-1.1)

Способность интерпретировать и критически осмысливать философские концепции для формирования мировоззренческой позиции**.**

2 этап (код этапа – УК ОС-1.2)

Способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).

3 этап (код этапа – УК ОС-1.3)

Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

4 этап (код этапа – УК ОС-1.4)

Способность использовать системный подход для проведения исследовательской работы

5 этап (код этапа – УК ОС-1.5)

УК ОС 1.5.1 - Имеет целостное представление о ценностных основаниях российского государства-цивилизации. Критически оценивает различные подходы к анализу исторического процесса и выделяет преимущества цивилизационного подхода. Применяет основные исторические факты, категории философии, права, социологии, этики к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ, народов

России. Проявляет патриотическое отношение к историческому и современному наследию народов России, семейным и государственным ценностям, социокультурным традициям российской государственности.

УК ОС 1.5.2 - Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции в целях решения социально значимой задачи

6 этап (код этапа – УК ОС-1.6)

Способность формировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию для целей решения конкретных юридических задач при проведении исследовательской работы

Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-1 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК ОС-1.1 способность интерпретировать и критически осмысливать философские концепции для формирования мировоззренческой позиции	Способен проявлять толерантность руководствуясь комплексом морально-этических представлений. основанных на знании основ философии	Знает основные понятия курса философии в области аксиологии, истории философии. Умеет аргументировать свою точку зрения, анализировать основные закономерности, оценивать основные философские школы и направления Владение культурой дискуссии	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» (может проводиться с использование дистанционных технологий)
УК ОС-1.2 способность применять критический анализ информации для проведения исследовательской работы	Применяет критический анализ информации для исследовательской работы	Методика подготовки и оформления отчета, доклада по выполненной работе	Дифференцированный зачет может проводиться с использованием дистанционных технологий.
УК ОС-1.3 способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и	Умеет пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); Умеет решать повседневные	Овладел умением осуществления деловой коммуникации; Овладел навыком информационного поиска.	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Основы проектной работы в профессиональной деятельности» (может проводиться с

мировоззренческой позиции	информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных).		использование дистанционных технологий)
УК ОС-1.4 способность использовать системный подход для проведения исследовательской работы	Использует системный подход для проведения исследовательской работы	Методика подготовки и оформления отчета, доклада по выполненной работе	Дифференцированный зачет может проводиться с использованием дистанционных технологий.
УК ОС 1.5.1 - Имеет целостное представление о ценностных основаниях российского государства-цивилизации. Критически оценивает различные подходы к анализу исторического процесса и выделяет преимущества цивилизационного подхода. Применяет основные исторические факты, категории философии, права, социологии, этики к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ, народов России. Проявляет патриотическое отношение к историческому и современному наследию народов России, семейным и государственным ценностям, социокультурным традициям российской	Имеет целостное представление о ценностных основаниях российского государства-цивилизации. Критически оценивает различные подходы к анализу исторического процесса и выделяет преимущества цивилизационного подхода. Применяет основные исторические факты, категории философии, права, социологии, этики к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ, народов России. Проявляет в своём поведении патриотическое отношение к историческому и современному наследию народов России, семейным и государственным ценностям, социокультурным традициям российской государственности.	Продемонстрировано: - знание сущности различных научных подходов к анализу исторического процесса, возможностей и ограничений цивилизационного подхода и его особой значимости в современных условиях мирового развития; - знание ключевых смыслов, этических и мировоззренческих доктрин, присущих российской цивилизации; - знание фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; - сформировано представление о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, связанных с развитием русской земли и	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» (может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования).

государственности.		российской цивилизации; - знание содержания культурных особенностей, традиций, религии народов России, обусловленных становлением российской государственности в широком культурно-ценностном и историческом контексте; - умение критически анализировать особенности межкультурного взаимодействия и воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; - умение проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. - владение навыками: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,	

		общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	
УК ОС 1.5.2 - Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции в целях решения социально значимой задачи	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников	− отчет о прохождении практики в форме проекта; − отзыв руководителя практики от организации; − отзыв руководителя от кафедры; – сводный рейтинг участия в подготовке проекта; − индивидуальное задание на прохождение практики; − дневник прохождения практики.

		проекта. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.	
УК ОС-1.6 способность формировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию для целей решения конкретных юридических задач при проведении исследовательской работы	Формирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию для целей решения конкретных юридических задач при проведении исследовательской работы	Методика подготовки и оформления отчета, доклада по выполненной работе	Дифференцированный зачет может проводиться с использованием дистанционных технологий.

Достижение результата освоения УК ОС-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующими

следующие знания:

- объект, предмет, структура, функции философии, философия Древнего Востока, античного времени, Средних веков, эпохи Возрождения, западноевропейская философия Нового времени, русская философия, основные направления современной западной философии, бытие, материя, движение, пространство, время, структурность и детерминация бытия, развитие, законы диалектики, философская, научная, религиозная картина мира, сознание, самосознание, язык, отражение, творчество, познание, агностицизм, истина, практика, научное познание, научная проблема, гипотеза, теория, методы научного познания, научная и научно-техническая революция, общество, природа, культура, общественное сознание, концепции философии истории, глобализация, глобальные проблемы, человек, личность, смысл человеческого бытия, ценности, свобода, ответственность;

- в области основных категорий и понятий проектного управления, типов проектов, а также применения проектного управления в общем контуре управления организацией при реализации операционной и проектной деятельности и определении цели и целевой функции проектного управления. В частности, знание следующих базовых категорий и понятий: проект, программа, портфель проектов, проектные компетенции, команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, куратор проекта, продукт проекта, базовый план, этапы и стадии проектного управления, основные процессы проектного управления;

- владеть научными фактами, гипотезами, данными исследований и уметь подвергать их критическому осмыслению
- сущности различных научных подходов к анализу исторического процесса, возможностей и ограничений цивилизационного подхода и его особой значимости в современных условиях мирового развития;
- ключевых смыслов, этических и мировоззренческих доктрин, присущих российской цивилизации;
- фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации (таких как: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
- представлений о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- содержания культурных особенностей, традиций, религии народов России, обусловленных становлением российской государственности в широком культурно-ценностном и историческом контексте;
- пониманий героического прошлого и настоящего России, ключевых ее героев;
- осознания личностных, семейных, общественных, государственно-политических и историко-культурных ценностей российской цивилизации.

следующие умения:
- использовать философское знание при решении личных, профессиональных и общественных проблем;
- умение проводить сравнительные характеристики категорий философии;
- ориентация в исторических периодах развития философии, философских школах и направлениях;
- свободное оперирование философскими понятиями и категориями;
- использовать методы и средства, обеспечивающие управление проектом и контроль его исполнения на этапе реализации
- уметь анализировать научные и статистические данные, работать с источниками и систематизировать полученную информацию;
- критически анализировать особенности межкультурного взаимодействия и воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
- анализировать информацию в целях решения социально значимой задачи;

следующие навыки:
- владеть навыками работы с учебной и научной философской литературой;
- выражать и аргументировать свою позицию по философским проблемам;
- использования данных анализа и оценки предметной области проекта для формулировки причины инициации, названия (наименования) проекта, цели и результатов (продукта) проекта, критериев успешности (эффективности) проекта, определения бюджета и срока реализации проекта, формирования команды управления проектом;
- владеть методами научного исследования, как фундаментальными, так и частно-научными, а так же методами сбора и обработки информации, такими, как анализа, синтез, аналогия, индукция, дедукция;

- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
- использования системного подхода в целях решения социально значимой задачи